

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новозавидовский*



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.А. Тарасова

Приказ № 153 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
естественно-научного направления
«Биологический практикум»
9 а,б классов
Ивановой Ирины Николаевны

2023 год

Пояснительная записка

Программа ОДО естественно-научного направления «Биологический практикум» для учащихся 9 классов. В основе федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход, включающий активную учебно-познавательную деятельность учащихся, организованную методами и средствами развивающего обучения. Базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Программа ОДО «Биологический практикум» является дополнением и продолжением курса Биологии (для детей с особыми образовательными потребностями, интересующихся биологией и планирующих в дальнейшем получить профессии биологического или медицинского профиля).

Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и расширение биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Цель: формирование познавательного интереса к биологическим дисциплинам;

- подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии;

Задачи: совершенствовать практические навыки;

-подготовить учащихся к практической деятельности;

-создать условия для совершенствования работы с компьютером, поиска необходимой информации, подготовки презентаций, защиты своих работ.

- развить творческую активность, инициативу и самостоятельность учащихся;

-позитивный осознанный выбор профессии;

-развивать познавательные интересы и творческие способности;

- формировать научную картину мира.

Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения являются:

- чувство гордости за российскую биологическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории естественно- научного направления,

- умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности для изучения живых организмов;

- использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизации, выявление причинно - следственных связей;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- умение самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- использование различных источников для получения информации.

Предметными результатами являются:

- обобщение и систематизация знаний о классификации растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- особенностях строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов; - особенностях строения бактериальной клетки;
- особенностях строения тканей растений и человека;
- особенностях строения вегетативных и генеративных органов растений и основных процессах жизнедеятельности;
- многообразии и распространении основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- происхождении основных групп растений и основных типов и классов животных; - значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека;
- особенностях организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- о сущности биологических процессов обмена веществ и превращении энергии, питания, дыхания, выделении, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость.

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся научатся:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы растений и системы органов человека на рисунках, таблицах; -
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); генов, хромосом, клеток; популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет

Учебный план

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, всего – 34 ч

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года - 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
9 классы	34

Режим работы учреждения:

Показатели	9-е классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5
Продолжительность уроков (мин.)	45

Продолжительность учебного года, четвертей

9 класс

Четверть (полугодие)	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	15.03.2024	10 недель
4 четверть	25.03.2024	25.05.2024	8 недель

Итого в учебном году	34
-----------------------------	----

Продолжительность каникул:

9 класс

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	09 дней
Итого			29 дней
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99 дней

Учебно-тематический план

<i>N</i> <i>n/n</i>	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Биология как наука. Методы биологии.	1	1	
2.	Признаки живых организмов.	4	3	1
3.	Система, многообразие и эволюция живой природы.	7	5	2
4.	Человек и его здоровье	16	14	2
5.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	4	3	1
6.	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2		2
	Итого:	34	26	8

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Биология как наука. Методы биологии. -1ч.

Биология как наука. Методы биологии.

Тема 2. Признаки живых организмов. -4ч.

Клеточное строение. Признаки живых организмов.

Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы. -7ч.

Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. Царство Животные. Учение об эволюции органического мира.

Тема 4. Человек и его здоровье. -15 ч.

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Гигиена. ЗОЖ. Инфекционные заболевания. Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях.

Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. -4 ч.

Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов. Экосистемная организация живой природы. Учение о биосфере.

Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ» -2ч.

Решение демонстрационных вариантов ОГЭ.

Методическое обеспечение

Методы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность;
- лабораторно-практические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, обеспечивают информационно-коммуникационную компетентность.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, групповые, коллективные.

Литература:

1. Учебник: Биология. 6 класс. Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.

2. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2017.

3. ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта (под ред. В.С. Рохлова. –М.: издательство «Национальное образование»,2021-(ОГЭ, ФИПИ- школе).

4. А.Г. Драгомилов .Биология 8 кл. . Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану	Фактически
Тема 1.Биология как наука.Методы биологии.-1ч.				
1.	Биология как наука. Методы биологии.	1	1.09	
Тема 2.Признаки живых организмов.-4ч.				
2-3.	Клеточное строение.	2	8.09.- 15.09	
4-5.	Признаки живых организмов.	2	22.09- 29.09.	
Тема 3.Система ,многообразие и эволюция живой природы.-7ч.				
6.	Царство Бактерии.	1	6.10.	
7.	Царство Грибы.	1	13.10.	
8-9.	Царство Растения.	2	20.10.- 27.11.	
10-11.	Царство Животные .	2		
12.	Учение об эволюции органического мира.	1		
Тема 4.Человек и его здоровье.-15 ч.				
13.	Сходство человека с животными и отличие от них.Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1		
14.	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1		
15.	Питание.Система пищеварения.Роль ферментов в пищеварении.	1		
16.	Дыхание .Система дыхания.	1		
17.	Внутренняя среда организма.	1		
18.	Транспорт веществ.Кровеносная и лимфатическая системы.	1		
19.	Обмен веществ и превращение энергии.	1		

20.	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	1		
21.	Покровы тела и их функции.	1		
22-23.	Размножение и развитие организма человека.	2		
24.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1		
25.	Органы чувств, их роль в жизни человека.	1		
26.	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность.	1		
27.	Гигиена. ЗОЖ. Инфекционные заболевания.	1		
28.	Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях.	1		
Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.-4 ч.				
29-30.	Влияние экологических факторов на организмы Взаимодействия видов.	2		
31.	Экосистемная организация живой природы.	1		
32.	Учение о биосфере.	1		
Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»-2ч.				
33-34.	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2		

Итого : 34 ч.